



Datos generales

Grupo EK42

- Fecha del Examen Extraordinario: 01 de junio 2024 en línea y 15 de junio 2024 presencial.
- Nombre del profesor(a): Ma. Guadalupe Sánchez Jiménez
- Correo electrónico del profesor (a): **gpsjimenez@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: 2962
- Nombre de la materia: **Regímenes Políticos**
- Licenciatura: **Ciencia Política**
- Grupo: **EK 42**
- Semestre al que pertenece: 4º en adelante
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario y bibliografía básica.
- Unidad 1. Historia del Régimen Político.

Genealogía del concepto. Norberto Bobbio, Diccionario de Política, México, 2002
Díaz Pinzón, Joel, *Regímenes y sistemas políticos*, Colombia, Escuela de Administración Pública, Capítulos 1 y 2. (Disponible en PDF) Caps. 1 y 2.

Bobbio, Norberto, *El futuro de la democracia*, México, FCE, varias ediciones. Introducción y primer capítulo.

Panorama Histórico de la democracia en América Latina.

Roitman Rossenman, Marcos, "La democracia en América Latina", *Las razones de la democracia en América Latina*, España, Sequitur, 2001. Capt. 2.

Magallón Anaya, Mario, *La democracia en América Latina*, México, UNAM-Plaza y Valdés, 1996 Caps. 3 y 4.

Régimen y Sistemas Políticos

Díaz Pinzón, Jairo, *Regímenes y Sistemas Políticos*, Bogotá, D. C, 2008.

Capítulo 1 y 2 De los Núcleos temáticos y problemáticos: "Sistemas y Regímenes Políticos".



- Unidad 2. Análisis comparativo entre democracia y no democracia.

Linz, Juan, *La quiebra de las democracias*, Madrid, Alianza Universidad, 1987. Introducción p. 11-31 y “Elementos de la quiebra”, pp, 32-83.

Toboso Sánchez, Pilar, *Las grandes dictaduras europeas del siglo XX*, España, Editorial Síntesis, 2018. pp, 39-43

- Unidad 3. La democracia y las no democracias.

El régimen político en el populismo.

Carlos M. Vilas, “El populismo latinoamericano un enfoque estructural”, en *Desarrollo Económico*, 1988, Vol. 28, no. 111.

Figueroa Ibarra y Octavio H. Moreno, “La nueva bestia negra en América Latina”, *Bajo el Volcán*, BUAP, Puebla, México, 2008, Vol. 7 no.13 pp.25-45.(PDF)

- Unidad 4. El Estado Burocrático Autoritario.

David Collier y Fernando H. Enrique Cardos, *El nuevo autoritarismo en América Latina*, México, F.C.E., 1985.

“Introducción y Primer Capítulo”.

Helmut Dubiel, *¿Qué es neoconservadurismo?*, Madrid, Anthropos, 1993.

Introducción y Primer capítulo.

- Unidad 5. Parlamentarismo y Presidencialismo.

Linz Juan y Arturo Valenzuela, *La crisis del presidencialismo*, 1. Perspectivas comparativas, Madrid, Alianza Universidad, 1994. “Democracia y presidencialismo”.

- Contenidos a evaluar.
- Conocimiento de la historia de los regímenes políticos y su diferencia con los sistemas políticos.
- Reconocer las diferencias existentes entre la democracia, dictadura y el Estado Burocrático Autoritario.



- Investigación de un tema.
- **Recurso de evaluación**
 - Instrucciones para el alumno

Cada unidad presenta una bibliografía básica de la cual se deberá entregar un control de lectura por libro citado.

El alumno deberá realizar un **trabajo de investigación** de alguno de los temas que se presentan en cada unidad.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
- 1. **Actividades: Cada control de lectura deberá contener como máximo tres cuartillas a doble espacio en el cual; el alumno debe desarrollar una paráfrasis de la lectura. Si es requerido, podrá realizar las citas de las obras correspondientes.**
- 2. **Las lecturas equivalen al 50% de la calificación.**
- 3. **El trabajo de investigación: El alumno podrá escoger uno tema para su estudio de caso y se desarrollará en un mínimo de 13 cuartillas y un máximo de 15.**
- 4. **Deberá contener los temas vistos en este lineamiento.**

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

El alumno presentará su examen de manera virtual o presencial el día y hora señalados en la publicación de estos lineamientos.

El alumno debe informar a la profesora de su registro así como del trabajo a elaborar.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Los controles de lectura equivalen al 50 % de la calificación.

El trabajo de investigación equivale al 25% y la presentación del alumno de forma virtual o el otro 25%. Sin embargo, si el alumno manda su investigación y no sustenta su trabajo de forma virtual o presencial **NO** podrá asentarse la calificación.

Una vez registrado el examen el alumno deberá avisar de su registro a la Profra. para aclarar cualquier duda que se presente durante la elaboración de su trabajo de investigación.